



ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

EXEMPLE DE SUJETS

Centre de langue française
Quand le français est une force

Présentation de l'épreuve

Durée : 1 heure

2 activités : section A et section B

SECTION A	Type de document : le début d'un article de presse (rubrique faits-divers) Objectif : écrire la suite de l'article (80 mots minimum)
------------------	---

Consigne-type :	Voici le début d'un article de presse. → Terminez cet article : - en ajoutant à la suite un texte de 80 mots minimum ; - en faisant plusieurs paragraphes.
------------------------	---

SECTION B	Type de document : une phrase extraite d'un journal Objectif : exprimer son point de vue et le justifier (200 mots minimum)
------------------	--

Consigne-type :	Vous avez lu dans un journal l'affirmation suivante : « <i>Phrase issue d'un article de journal</i> » → Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous en pensez (200 mots minimum). → Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.
------------------------	--

Comment l'épreuve sera-t-elle évaluée ?

L'épreuve d'expression écrite du TEF est évaluée par deux correcteurs, de façon indépendante, qui sont des spécialistes de la didactique des langues. Ils évaluent de façon objective :

→ la qualité et l'efficacité des textes produits :

- le respect de la situation
- l'organisation générale du texte
- la clarté de l'information ou de l'argumentation
- la capacité à développer, nuancer, préciser ses propos

Le texte est-il clair, limpide, confus, incohérent ?

Les informations sont-elles sommaires, vagues, précises, détaillées ?

→ la richesse et la maîtrise de la langue française écrite :

- le lexique
- la syntaxe (phrases, temps et modes...)
- l'orthographe

Les phrases sont-elles simples, complexes, maîtrisées ?

Les temps et modes sont-ils correctement utilisés ?

L'orthographe usuelle est-elle maîtrisée ?

Le lexique employé est-il juste, précis, adéquat ?

Les correcteurs utilisent une grille d'évaluation standardisée. Celle-ci permet d'attribuer, grâce aux différents critères d'évaluation, un niveau de performance globale sur l'échelle du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).

A1	A2	B1	B2	C1	C2
----	----	----	----	----	----



Le TEF est officiellement indexé sur le [CECR](#).

Pour vous familiariser avec cette épreuve du TEF, le Centre de langue française vous propose des exemples de sujets.

Exemples de sujets

SECTION A

Type de document : le début d'un article de presse (rubrique faits-divers)

Objectif : écrire la suite de l'article (80 mots minimum)

Consigne-type :

Voici le début d'un article de presse.

→ Terminez cet article :

- en ajoutant à la suite un texte de 80 mots minimum ;
- en faisant plusieurs paragraphes.

Exemple 1

Mariages au sommet

Arequipa, Pérou – Le week-end dernier, vingt couples péruviens ont grimpé au sommet d'un volcan de la cordillère des Andes. Ils désiraient se marier à l'altitude record de 5825 mètres.

Exemple 2

Un lion sème la panique

Hier, à la tombée de la nuit, un gardien de zoo a remarqué que le lion n'était plus dans sa cage. Aussitôt après, il a entendu de grands cris...

Exemple 3

Un nouveau riche

En creusant dans son jardin pour planter un arbre, un habitant de Montréal a fait une très agréable découverte...

Exemple 4

Une mamie en colère

Une dame âgée de 80 ans a surpris deux hommes en train de voler sa voiture. Pas effrayée, elle a décidé de leur donner une bonne leçon.

SECTION B

Type de document : une phrase extraite d'un journal

Objectif : exprimer son point de vue et le justifier (200 mots minimum)

Consigne-type :

Vous avez lu dans un journal l'affirmation suivante :

« *Phrase issue d'un article de journal* »

→ Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous en pensez (200 mots minimum).

→ Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

Exemple 1

« Il faut d'urgence supprimer la publicité à la télévision. »

Exemple 2

« L'accès à la culture (cinéma, théâtre, expositions...) devrait être gratuit. »

Exemple 3

« Les réseaux sociaux représentent un danger permanent pour les enfants. »

Exemple 4

« Les voyages organisés sont incompatibles avec la découverte réelle d'un pays. »



© **Chambre de commerce et d'industrie de région Paris Ile-de-France**
Centre de langue française